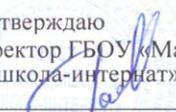


Принято
Педагогическим советом
протокол № 2
от «10» 09 2011 года

Утверждаю
Директор ГБОУ «Мамадышская
школа-интернат»

Т.А.Галимханов
Введено в действие приказом
№ 51 от «10» 09 2011 года

**Положение
о методической работе
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамадышская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мамадышская специальная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ГБОУ «Мамадышская школа-интернат») разработано в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции ГБОУ «Мамадышская школа-интернат» относится организация научно-методической работы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом ГБОУ «Мамадышская школа-интернат».

1.3. Под методической работой в ГБОУ «Мамадышская школа-интернат» понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования учащихся.

II. Цель, задачи и основные направления методической работы

2.1. Цель методической работы в ГБОУ «Мамадышская школа-интернат» - создание образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. Задачи методической работы:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода;

- повышение уровня теоретической (предметной) специализации и психолого-педагогической подготовки педагогических работников; повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;

- стимулирование группового педагогического творчества и инициативы учителей;

- создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога, совершенствование образовательного процесса в ГБОУ «Мамадышская

школа-интернат».

I. Основные направления методической работы.

3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов в сфере образования;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- создание медиатеки.

3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и вновь принятым педагогам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- разработка образовательных программ;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

II. Понятие и структура методической службы.

4.1. Для осуществления методической работы, достижения ее целей и задач в ГБОУ «Мамадышская школа-интернат» сформирована методическая служба. В структуре методической службы функционируют:

- педагогический совет;
- предметные методические объединения педагогов;
- методическое объединение классных руководителей;
- аттестационная комиссия.

V. Формы, содержание и организация методической работы

5.1. Основными формами методической работы в ГБОУ «Мамадышская школа-интернат» являются:

- заседания педагогического совета;
- заседания методических объединений;
- методические семинары, совещания;
- методические занятия - открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество.

5.2. Содержание методической работы в ГБОУ «Мамадышская школа-интернат» определяется современной ситуацией образования в развивающейся в социокультурной среде, в соответствии с целями и задачами развития ГБОУ «Мамадышская школа-интернат» и характером планируемых изменений.

5.3. ГБОУ «Мамадышская школа-интернат» формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы;
- учет достигнутого уровня деятельности, проблем, хода и результатов реального учебно - воспитательного процесса, интересов и запросов педагогов;
- связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;
- учет ресурсов ГБОУ «Мамадышская школа-интернат».

Единая методическая тема реализуется через систему методической работы.

5.4. Планирование методической работы осуществляется на учебный год. План методической работы формируется из планов работы предметных методических объединений, методического объединения классных руководителей и иных подструктур методической службы.

5.5. Общее руководство методической работой ГБОУ «Мамадышская школа-интернат» осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе, которые:

- координируют и контролируют работу всех подструктур методической службы;
- обобщают, систематизируют и пополняют методическую копилку информационными, статистическими и аналитическими материалами;
- осуществляют подготовку обобщенных (сводных) документов по основным вопросам методической работы.

VI. Делопроизводство

6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- база данных по педагогическим работникам;
- протоколы и материалы методических органов;
- годовые планы и отчеты по методической работе;
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками;
- иные документы.

Положение принимается на неопределенный срок.